

## برتوكول اجتماع المقيمين مع أعضاء هيئة التدريس

### المشاركين في البرنامج

يعد استطلاع رأي السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أحد المحاور الأساسية لتقييم العمل في البرامج الجديدة لما لهم من خبرة أكيدة علي أرض الواقع ، فعضو هيئة التدريس هو الوحيد القادر علي تقييم العمل بصفة عامة وعمليات التعليم والتعلم بصفة خاصة ، وفيما يلي أهم المحاور التي يجب طرحها علي السادة أعضاء هيئة التدريس للمناقشة وتكوين الرأي النهائي :

#### ١ - إدارة البرنامج الجديد :-

- إدارة فعالة.
- المتابعة مستمرة لأراء أعضاء هيئة التدريس.
- استجابة الإدارة.
- فعالية اللوائح والقوانين.
- آلية اختيار منسق البرنامج.
- دراية كاملة باللوائح والقوانين.
- مكان مستقل ومعروف.
- استطلاعات الرأي ومدى جديتها.
- جدية الإدارة في متابعة خطط التحسين.
- الإدارة ورؤية التحسين.
- نظام التسجيل (التسجيل / الحذف / الإضافة / التوقيع).
- نظام الإرشاد الأكاديمي (الإعلان / التوقيت / الإلية / الاستثمارات).

#### ٢ - البرنامج الدراسي :-

- جودة التوصيف (المنهج / المخرجات / الأهداف / المعايير الأكاديمية).
- جودة التقرير (الشفافية / خطط التحسين).
- تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

- التدريب العملي والميداني.
- توفر الوسائل لإنجاز المخرجات.
- الجدول الدراسي (توقيت الإعلان / الأعباء).
- جدول الامتحان (توقيت الإعلان / استطلاع الرأي).
- استجابة الإدارة لخطط التحسين.
- محتوى المقرر والبرنامج والنتائج التعليمية المستهدفة.
- قياس إنجاز الطالب للمخرجات التعليمية المستهدفة.
- رأي المستفيدين والمراجع الخارجي للبرنامج.
- تصميم البرنامج يدعم تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

### ٣ - مصادر التعلم:-

- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس.
- آلية ومعايير الاختيار لأعضاء هيئة التدريس (كفاءة / علاقات شخصية).
- وضوح المسؤوليات وتحديدها.
- تنمية القدرات والتأهيل المستمر.
- المكتبة (المكان / المراجع / النت / الإداريين).
- المعامل والمعدات (العدد / النسبة / البنية التحتية / الأمان / الصيانة).
- الفنيين والإداريين.
- القاعات (العدد / النسبة / الأمان / الصيانة).
- الوسائل السمعية والبصرية (الكفاءة / الصيانة / المتابعة).
- استجابة الإدارة لخطط التحسين المستمر.
- استطلاع رأي عضو هيئة التدريس.